**Конкурс эколого-просветительских проектов «Заповедные острова»**

**Экологический фестиваль «День птиц» в 2015 году.**

**Список коллектива учеников:**

1. Борисенко Юлия – 5 кл,

2. Воротникова Анастасия – 5 кл.,

3. Жоров Павел - 5 класс,

4. Лашко Екатерина – 5 кл.,

5. Кобызь Дмитрий – 5 кл.

6. Скоспень Алина – 5 кл

7. Протченко Кирилл – 5 кл

8. Прохоренко Никита – 5 кл.

Цель : воспитание экологической культуры учащихся, формирование творческой и разносторонне развитой личности, стремящейся активно участвовать в исследовательской деятельности;

Задачи – развитие творческих способностей учащихся;

- стимулирование интереса к изучению родного края.

Во Влазовичской школе несколько лет работает экологический отряд «Светлячок».

Правила членов экологического отряда:

1. В отряде ребята живут без я, как друзья,   
Всем на удивление одно местоимение -«МЫ».

2.  Коллективно обсуждать и решенье принимать:

         Делать где? Зачем и что?

         Как? Когда? Во сколько? С кем?

3.  Каждое дело - с пользой, иначе зачем?

4.  Каждое дело – людям, иначе зачем?

5.  Каждое дело – творчески, иначе зачем?

6.  Закон точности - не терпит опозданий.

7.  Закон справедливости - справедливость превыше всего.

8.  Закон помощи – помоги другим, и тебе помогут.

9.  Чем больше трудностей, тем больше бодрости.

Члены экологического отряда обязаны:

* принимать участие в охране окружающей среды;
* соблюдать требования природоохранного законодательства;
* знать, соблюдать и передавать другим нормы экологической этики и морали;
* изучать и приумножать природные богатства родного края;
* постоянно повышать уровень своих знаний о природе и экологической культуры населения.

Члены экологического отряда имеют право:

       вести исследовательскую работу по изучению природы и экологии родного края;

       принимать участие в экологических акциях и праздниках разного уровня;

       излагать свое мнение на заседаниях, в прессе и конференциях;

       защищать права и интересы населения, развивать экологическую грамотность и культуру;

       оказывать посильную помощь государственным органам в борьбе с нарушениями природоохранного законодательства;

 требовать от соответствующих органов предоставления своевременной достоверной и полной информации о загрязнении окружающей природной среды и мерах ее охраны.

Член экологического отряда всегда должен помнить:

       природа - это живая, чувствительная, очень сложная система;

       от каждого из нас зависит, что останется в этом мире будущим поколениям.

Ежегодно члены экологического отряда принимают активное участие в природоохранных мероприятиях и отчитываются о проделанной работе.

Уже несколько лет мы принимаем участие в районном фестивале школьных экологических отрядов « Птичий слет». Программа фестиваля каждый раз была насыщенной и очень интересной. Мы готовили приветствие команд, отчет о работе экологического отряда за учебный год. Выступление проходило в интересной форме.

Ежегодно проходит конкурс поисковых и исследовательских работ по теме «Птицы родного края». Учащиеся нашей школы предоставили 2 работы на этот конкурс: « Редкие птицы родного края» ( 2012 г.) и « Хищные птицы Суражского района» ( 2014г.) ( Обе работы стали призерами).

- Конкурс рисунков и плакатов «Весна пришла»

- Конкурс – выставка «Встречаем весну»

- Интеллектуальная игра «Знатоки природы».

В 2017 году мы тоже будем принять участие в VI районном экологическом фестивале «День птиц». Подготовка уже ведется.

**Отчет об участии экологического отряда Влазовичской школы в IV районном экологичеком слете, который проводился в городе Сураже вапреле 2015 года.**

***Приветствие команды***

1. Дорогие друзья! Вас приветствует экологический отряд Влазовичской средней школы.
2. Ты веселый, я веселый

Мы юннаты нашей школы.

1. Собрали мы всех ребят

В наш экологический отряд.

1. Птиц мы любим и зверье.

Так как все вокруг мое.

1. Моя речка, луг и поле.

Хорошо живем, привольно.

1. Интересно, увлеченно.

Мы к походам очень склонны.

1. Любим мы кормушки мастерить.

И зимою птиц кормить.

1. Мы ребята просто класс.

Даже глаз у нас алмаз.

1. За природой наблюдаем.

И работы составляем.

1. Ничего не утаим

Рассказать мы всем спешим.

1. Кто и где, когда и как.

И какой не дремлет враг.

1. Чем помочь, не навредить

Чтоб в прекрасном мире жить.

1. Действительно, живем мы весело, дружно и интересно.
2. Наш отряд называется: \_\_\_Светлячки\_\_\_\_\_\_
3. Живем и работаем мы под девизом:

«Хоть свет наш мал

И мы малы,

Но мы дружны

И мы сильны».

А это эмблема нашего отряда.

1. Из космоса люди видят Землю голубой и зеленой. А ласковое солнышко своими лучами согревает все живое на планете.
2. В нашей школе ребята понимают всю ответственность, которую несет человек за состояние природы, и занимаются решением некоторых экологических проблем.
3. К сожалению, ещё встречаются люди, которым безразлично то, что происходит вокруг них. Одной из задач нашего отряда является привлечение неравнодушных к благородному делу – охране природы.
4. Делаем мы это разными способами. Иногда , например, таким!

Частушки

1. Подружка моя, как тебе не стыдно?

Мы деревья все сажали, а тебя не видно!

Подружка моя, я бы их сажала,

Но устала на уроках и домой сбежала.

1. Подружка моя, как тебе не стыдно?

Все мы речку очищали, а тебя не видно!

Подружка моя, я бы очищала –

Поиграть друзья позвали, я и побежала!

1. Подружка моя, как тебе не стыдно?

Все кормушки мастерили, а тебя не видно

Подружка моя, я бы мастерила,

Но смотрела сериал и совсем забыла.

1. Подружка моя, как тебе не стыдно?

В классе делали уборку, а тебя не видно!

Подружка моя, я бы убиралась

У меня был день рожденья, дома я осталась!

Участница : Ребята, ребята! Я все поняла. Можно я тоже буду с вами работать в отряде.

1. Конечно, можно.
2. Лишние руки нам не помешают.
3. Мы призываем Вас, друзья

Заботиться о мире.

Ведь наша матушка-Земля

Страдает очень Сольно.

1. Дорогие друзья! Давайте создадим чистоту и уют в нашей школе, классах, на своих улицах. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы сделаем его сегодня

**Отчет об экологической работе «Птичий слет 2015»**

1.Дорогие зрители, приглашаем вас в путешествие по временам года.

Все книги о временах года открываются **весной.** Да и когда лучше начинать

знакомство с природой, как не в пору ее пробуждения! ( **Слайд № 1)**

2. С приходом весны возвращаются к нам наши друзья – перелетные птицы.

Птицы! Их можно увидеть и услышать везде: в парках, садах, в лесу, на полях, возле водоемов, в городах и селах.

Птицы – это песни и полет! Их песни звучат на Земле круглый год.

Птицы – дети воздуха. Они могут подниматься выше туч и гор, перелетать пустыни и океаны.

Птицы – дети радуги. Они несут людям радость.

Птицы – часть природы, без них её красота была бы неполной. ( Слайд № 2)

1. Ежегодно по традиции в нашей школе мы проводим праздник «День птиц»

Ребята учат стихи, придумывают сценки, отгадывают викторины и кроссворды о птицах. . Мероприятие всегда проходит очень весело. **(Слайд № 3)**

1. Весной 2014 года коллектив нашей школы принимал участие в районном конкурсе школьных экологических отрядов. « Птичий слет». Программа фестиваля быта насыщенной и очень интересной. Мы готовили приветствие команд , отчет о работе экологического отряда за учебный год. Выступление проходило в оригинальной форме.

( **Слайд № 4)**

Это самое ответственное и волнительное мероприятие. На наш взгляд, выступили мы неплохо. В награду получили энциклопедию « Живая природа» и грамоты. **( слайд № 5)**

1. Птицы наши верные помощники, защитники лесов, полей, садов от вредителей и грызунов. Поэтому их нужно беречь и охранять. К прилету птиц надо подготовиться.

Юннаты школы провели экологическую акцию « Смастери скворечник». Изготовление скворечника - доступное , увлекательное и совсем не трудное дело. (**Слайд № 6).**

На уроках технологии в этом году мальчишки нашего класса под руководством учителя Коваленко Юрия Владимировича смастерили 5 скворечников и развесили их в школьном саду и на аллее.

1. Пусть прилетят, чтоб торопливо

С утра до ночи хлопотать.

Я двум скворцам приют счастливый

Хочу до осени создать*.* ***(Слайд № 7)***

*1.*Развернулось лето: горячее, зеленое, голосистое. Для экологов и туристов настал сезон самых увлекательных дел.

Летом 2014 года экологи нашей школы приняли участие в 7-ом Международном учете численности белых аистов. Ребята провели работу по учету гнезд этих удивительных птиц на территории Влазовичского поселения. (Мониторинг проводился в пяти населенных пунктах). Было учтено 31 гнездовье). ( **Слайд № 8).**

**Мониторинг гнезд белого аиста в 2014 году на териитории Суражкого района.**

**Населенный пункт: с. Косичи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гнездования | Расположение гнезда ( столб, дерево, ЛЭП, водонапорная башня и др)) | Статус гнезда ( жилое, нежилове) | Птенцы (количесво) | Наблюдатель (Ф.И.класс) | Примечание ( сколько лет гнездо существует, менялось ли его положение) |
| 1 | На столбе, ул. Центральная, д 62  ( около автобусной остановки) | жилое | 2 | Сторожева Нина, 8 класс | 20-30 лет было на дереве, 4 года на столбе |
| 2 | На столбе, ул. Центральная, д. 64 | Жилое | 3 | Сторожева Нина, 8 класс | 10 лет, место не менялось |
| 3 | Ул. Молодежная, д.17. на дереве | жилое | 3 | Сторожева Нина, 8 класс | Место не менялось , 5-6 лет |
| 4 | Ул. Молодежная, д.7. на столбе | жилое | 3 | Сторожева Нина, 8 класс | 15-16 лет, не менялось |
| 5 | На дереве, ул. Центральная, д 57 | нежилое | ------- | Сторожева Нина, 8 класс | 2 года |
| 6 | На дереве, ул. Центральная, д 61  ( около автобусной остановки) | жилое | 2 | Сторожева Нина, 8 класс | неизвестно |

**Населенный пункт: с. Влазовичи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гнездования | Расположение гнезда ( столб, дерево, ЛЭП, водонапорная башня и др)) | Статус гнезда ( жилое, нежилове) | Птенцы (количесво) | Наблюдатель (Ф.И.класс) | Примечание ( сколько лет гнездо существует, менялось ли его положение) |
| 1 | Ул. Хомякова, д.5, на водонапорной башне | жилое | 2 | Горбунов Семен, 9 кл | 4 года, не менялось |
| 2 | Ул. Октябрьская, д.10, столб | Жилое | 3 | Сковпень Лилия, 7 кл. | Не менялось |
| 3 | Ул. Центральная, ( территория бывшей ПМК), на трубе котельной | Жилое | 2 | Хомякова Анастасия, 7 кл. | Не менялось более 20 лет |
| 4 | Ул. Центральная, д.11, на дереве | Жилое | 3 | Хомякова Анастасия, 7 кл. | Неизвестно |
| 5 | Ул. Пионерская, д. 1 ( около Дома культуры), на дереве | Жилое | 1 | Горбунов Семен, 9 кл | 3 года |
| 6 | Ул. Леонченко, д.14, на столбе | Жилое | 2 | Бурак Екатерина, 8 кл. | Старое |
| 7 | Ул. Октябрьская, д.29., на дереве | Жилое | 3 | Суровый Дима, 8 кл. | 14 лет |
| 8 | Ул. Слобода, д. 46, столб. | Жилое | 3 | Чечнева Наташа, 7 кл. | 0коло 15 лет |
| 9 | МТФ к-за «Серп и Молот», на лугу, столб | Жилое | 1 | Чечнева Наташа, 7 кл. | 7 лет |
| 10 | Ул. Ленина, д.48, дерево | Нежилое | \_\_\_\_ | Хомякова Настя, 7 кл. | 2 года |
| 11 | Ул. Социалистическая, д.30, дерево | Жилое | 2 | Романенко Катя, 7 кл. | 2 года, не менялось |
| 12 | Ул. Социалистическая, д.25, столб | жилое | ---- | Романенко Катя, 7 кл. | Гнездо строят в этом году |
| 13 | Ул. Пролетарская, д.11, дерево | Жилое | 2 | Горбунов Семен, 9 кл | 10 лет |
| 14 | Ул. Ленина, д.37, на дереве | Жилое | 3 | Горбунов Семен, 9 кл | 3 года |
| 15 | На водонапорной башне около МТФ колхоза «Серп и Молот» | Жилое | 2 | Чечнева Наташа, 7 кл. | Около 20 лет |

**Населенный пункт: с. Октябрьское**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гнездования | Расположение гнезда ( столб, дерево, ЛЭП, водонапорная башня и др)) | Статус гнезда ( жилое, нежилове) | Птенцы (количесво) | Наблюдатель (Ф.И.класс) | Примечание ( сколько лет гнездо существует, менялось ли его положение) |
| 1 | Ул. Молодежная, д.11, столб | Жилое | 2 | Жерновлев Алина, 7 кл. | 1 год |
| 2 | Ул. Ковалевка, д. 2, дерево | Жилое | 2 | Жерновлев Алина, 7 кл. | Более 10 лет |
| 3 | Ул. Холаевка, д. 9, дерево | Жилое | 3 | Жерновлев Алина, 7 кл. | 4 года |
| 4 | Пер. Молодежный, на дереве | нежилое | \_\_\_\_ | Осипенко Катя, 7 кл. | 10 лет |
| 5 | На дереве | Жилое | 3 | Осипенко Катя, 7 кл. | 5 лет |

**Населенный пункт: д. Андреевка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гнездования | Расположение гнезда ( столб, дерево, ЛЭП, водонапорная башня и др)) | Статус гнезда ( жилое, нежилове) | Птенцы (количесво) | Наблюдатель (Ф.И.класс) | Примечание ( сколько лет гнездо существует, менялось ли его положение) |
| 1 | Ул. Первомайская башня | жилое | 3 | Хомякова Настя, 7 кл. | Более 25 лет |
| 2 | Ул. Первомайская, столб | жилое | 2 | Хомякова Настя, 7 кл. | 3-4 года |

**Населенный пункт: д. Василевка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гнездования | Расположение гнезда ( столб, дерево, ЛЭП, водонапорная башня и др)) | Статус гнезда ( жилое, нежилове) | Птенцы (количесво) | Наблюдатель (Ф.И.класс) | Примечание ( сколько лет гнездо существует, менялось ли его положение) |
| 1 | Столб | Жилое | 1 | Савосто Саша, 6 кл. | Не известно |
| 2 | Столб | Нежилое | ------- | Савосто Саша, 6 кл. | Не известно |
| 3 | Дерево ( около колхозной фермы) | нежилое | \_\_\_\_\_ | Савосто Саша, 6 кл. | Не известно |

1. Школа – наш второй дом. Именно здесь мы проводим большую часть своего времени. Хочется сделать школьный двор уютным, необыкновенным. Для этого проводим субботники, в которых принимают участие все от мала до велика. **( слайд 9).**

1 . Все лето в школе работала производственная бригада, руководила которой Лазарева Ирина Владимировна. Старшеклассники занимались благоустройством пришкольной территории. Посмотрите, что у нас получилось! (**Слайды № 10-11).**

Душу, силы и любовь

Вложили мы в наш школьный двор.

Коряги из лесу таскали,

В округе все булыжники собрали,

Лозы немало принесли,

Пеньками клумбы украшали

И школьный двор преображали.

Теперь в районе лучший он,

И в этом нет сомненья,

А эта красота – тому есть подтвержденье. **( Слайды № 12-13)**

1. .Школьные клумбы радуют своим цветение с ранней весны до поздней осени. **( Слайд 14)**

Антон Павлович Чехов писал: - « Если бы каждый человек на куске земли своей сделал всё, что он может, как привлекательна была бы земля наша». ( **Слайд № 15)**

1. Залогом будущего успеха является качественная рассада, выращиванием которой занимались учащиеся 5-х-7-х классов вместе с учителем биологии Дупик Галиной Алексеевной. **(Слайд № 16)**

2 . Лето - благодатное время для новых впечатлений и эмоций, которые переполняют каждого, кто путешествует по родному краю. **( Слайд № 17)**

.Промчалось лето красное,

Веселое и вольное.

Настало время классное,

Дворовое и школьное.

Немножечко дождливое,

Холодное и стужное,

Но все-таки счастливое

И очень-очень дружное.

1. Осень – время подведения итогов. Ежегодно наша школа принимает участие в эколого-биологической выставке « Юннат». В 2014 году на районном этапе наша экспозиция стала лучшей . В областном конкурсе в номинации «Овощеводство» наши ребята заняли 3-е место и были награждены грамотой Департамента образования Брянской области. (**слайд № 18).** А в сентябре 2015 года нас пригласили на торжественное открытие эколого-биологической выставки «Юннат 2015» в Брянском эколого-биологическом центре. Учащиеся разных школ Суражского района удостоились почетного права выступить на этом мероприятии.

2. В течение учебного года мы принимаем активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества, в которых становимся победителями и призерами. Последняя из них - выставка « Зеркало природы», в этом году у нас 7 первых мест и 1 третье в разных номинациях. **( Слайды 19-20)**

1. Когда на улице холодно и слякотно, всегда глаз радует живая зелень и пышное цветение растений живого уголка, в котором насчитывается более 100 видов. В течение года юннаты бережно ухаживают за своими зелеными питомцами. ( **Слайд № 21)**

2. За окном зима. Это суровое время года для зверей и птиц. Нелегко животным найти пропитание; зимняя бескормица губит немало полезных птиц. Поэтому-то друзья природы спешат им на помощь.(**Слайд № 22)**

1 Подкормка птиц зимой одна из форм природоохранной работы. В школе проведена операция «Птичья столовая». На школьном дворе и в детском саду ученики развесили домики- кормушки, регулярно наполняли их кормом и вели наблюдение за птицами.( **Слайд № 22)**

2Мы кормушки смастерили,

Мы столовую открыли,

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник, посмотри, -

Прилетели снегири.

Три вороны в среду,

Мы не ждали их к обеду.

А в черверг со всех краев

Стаи жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

Ну а в воскресенье было общее веселье. **(Слайд № 23)**

1. Ежегодно в школе проводится акция « Собери макулатуру – сохрани дерево». Учениками в 2014-15 учебном году было собрано 280 кг макулатуры, которую мы сдали на фабрику «Пролетарий». На вырученные средства планируем приобрести материалы для дальнейшего благоустройства школьной территории. **( Слайд № 24)**

2. В течение учебного года мы работали над многими экологическими проектами. Трудной и кропотливой оказалась работа над проектом « Красная Книга – возьмем под защиту». Ведь надо было подобрать материал о растениях и животных Красной книги Брянской области. **( Слайд № 25.)**

1 С 1996 года Союз охраны птиц России проводит акцию «Птица года», цель которой заключается в сохранении видового разнообразия и численности диких птиц. Каждый год «правит бал» лишь один представитель пернатых. В 2015 г птицей года стала горихвостка. **(слайд № 26)**

2 Мы узнали, что горихвостка так названа за свой интересный хвост. Красного цвета, он все время подрагивает. Поэтому и кажется, что хвост вспыхивает огоньком, как будто горит.

1 Не подумай, будто спичка

Загорелась под кустом, -

Это птичка-невеличка

Под кустом трясет хвостом.

Перья огненного цвета

Солнце ярко озарит –

Сразу кажется, что это

Горихвостки хвост горит.

2 Участники нашего отряда подготовили специальный выпуск экологического бюллетеня, посвященного птице года и для учащихся начальных классов провели праздник «Птицы - наши друзья» (**Слайд № 27)**

1. Вот и замкнулись сезоны года и наше путешествие завершается. Мы опять «Встречаем весну»! **(Слайд № 28)**

Закончить свое выступление мы хотим отрядной песней. **( Слайд № 29)**

**Отрядная песня (** Из мультфильма «Бременские музыканты»**)**

1. Ничего на свете лучше нету,

Чем беречь любимую планету.

Чтоб деревья землю украшали,

Чтоб цветы повсюду расцветали. – 2р.

1. Береги ты всё живое рядом

И на всё смотри хозяйским взглядом.

Знают даже маленькие дети –

Должен быть порядок на планете. -2р.

1. Пусть вода в реке всегда струится,

Пусть всегда поют над нами птицы,

И природе сами мы поможем,

Эту радость мы с тобой умножим. -2р.

1. Пусть цветет цветочная поляна,

Вырастают сосны-великаны,

Будет чистым небо голубое,

В этом мире мы нужны с тобою. – 2 р.